

<p>1. Προσδιορισμός βασικών δεξιοτήτων</p>	<p>Η εξατομικευμένη μάθηση ισχύει για όλους τους μαθητές, τους μαθητευόμενους, τους υποψηφίους και τους ενήλικες. Η εξατομικευση της εκπαίδευσης σημαίνει προσαρμογή με ποικίλες μορφές αξιολόγησης, πόρους μάθησης, χώρους μάθησης και μαθησιακές δραστηριότητες, έτσι ώστε όλοι να έχουν το καλύτερο δυνατό όφελος από την εκπαίδευση.</p> <p>Το πρόγραμμα σπουδών πρέπει να είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε να παρέχει χώρο για προσαρμογή. Οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να επιτύχουν τους στόχους ικανότητας, αλλά το κάνουν με διαφορετική ποιότητα και σε διαφορετικά επίπεδα. Η εξατομικευμένη εκπαίδευση σημαίνει ότι το σημείο εκκίνησης της διδασκαλίας πρέπει να είναι σύμφωνα με τις προηγούμενες γνώσεις των μαθητών και τον τρόπο με τον οποίο μαθαίνουν καλύτερα όταν ο δάσκαλος σχεδιάζει την εκπαίδευση με βάση το πρόγραμμα σπουδών.</p>
<p>2. Στόχοι:</p>	<p>Γνωστικοί στόχοι και μέθοδοι</p> <p>1. 1. Μαθητική χαρτογράφηση -Το σχολείο πρέπει να παρέχει σε όλους τους μαθητές ευκαιρίες για μάθηση και ανάπτυξη, ανεξάρτητα από τα προαπαιτούμενα. -Ο δάσκαλος πρέπει να χαρτογραφεί την κατάσταση της ζωής του μαθητή, τις μαθησιακές του ικανότητες και τις προτιμήσεις του, ώστε να διευκολύνει μια εκπαίδευση που να ανταποκρίνεται σε κάθε μαθητή ξεχωριστά, έτσι ώστε οι μαθητές να έχουν το καλύτερο δυνατό όφελος από την εκπαίδευση.</p> <p>2. Συμμετοχή των μαθητών Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να εμπλέκουν τους μαθητές στις αξιολογήσεις και τις επιλογές με βάση το τι είναι κατάλληλο για την ηλικία, την ανάπτυξη και το επίπεδο ωριμότητάς τους.</p> <p>3. Ποικίλες μέθοδοι διδασκαλίας -Μαζί με τους μαθητές, ο δάσκαλος θα βρει μαθησιακές δραστηριότητες, μαθησιακούς πόρους και χώρους που είναι οι πιο κατάλληλοι για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος σπουδών. -Η μάθηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε πολλά μέρη, για παράδειγμα στην τάξη, έξω στην αυλή του σχολείου, στο δάσος, σε εκδρομή, βιβλιοθήκη, εργαστήριο ή στην τοπική κοινότητα. -Η σωματική δραστηριότητα και οι αισθητικές μορφές έκφρασης μπορούν να αποτελέσουν μέρος της ποικίλης χρήσης μεθόδων σε όλα τα θέματα και σε όλα τα στάδια.</p>

	<p>4. Ένταξη μαθητών</p> <p>-Η ένταξη στο σχολείο σημαίνει ότι όλοι οι μαθητές πρέπει να ανήκουν σε μια τάξη και να συμμετέχουν στη σχολική κοινότητα. Είναι σημαντικό να αναγνωρίζεται και να εκτιμάται η διαφορετικότητα των μαθητών και να αντιμετωπίζεται η διαφορετικότητα ως εμπλουτισμός και πόρος.</p> <p>-Η εκπαίδευση θα πρέπει να συμβάλλει στο να μπορούν όλοι οι μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στις δραστηριότητες της τάξης, να ακούν τη γνώμη των συμμαθητών τους και να αναγνωρίζουν ο ένας τον άλλον για το τι συνεισφέρει ο καθένας.</p> <p>-Η επαγγελματική και η κοινωνική μάθηση επηρεάζουν η μία την άλλη. Βασική προϋπόθεση για ένα καλό μαθησιακό περιβάλλον είναι όλοι οι μαθητές να αισθάνονται ότι ανήκουν σε μια επαγγελματική και κοινωνική τάξη.</p> <p>5. Αξιολόγηση/δοκιμή/αξιολόγηση</p> <p>-Η καλή αξιολόγηση, όπου οι προσδοκίες είναι ξεκάθαρες και ο μαθητής συμμετέχει και ακούγεται κατά τη μαθησιακή διαδικασία, είναι το κλειδί για την προσαρμογή της διδασκαλίας.</p> <p>-Η ενδιάμεση αξιολόγηση θα πρέπει να συμβάλλει στην προώθηση της μάθησης των μαθητών και στην ανάπτυξη ικανοτήτων σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών.</p> <p>-Η γνώση και τα κίνητρα είναι σημαντικά για να μπορούμε να δίνουμε εποικοδομητικές αξιολογήσεις, να σχεδιάζουμε και να προσαρμόζουμε την εκπαίδευση έτσι ώστε να προσαρμόζεται στους μαθητές.</p> <p>-Με βάση το πρόγραμμα σπουδών και τις γνώσεις της ομάδας μαθητών, ο δάσκαλος μπορεί να προσαρμόσει το ακαδημαϊκό περιεχόμενο, τις εργασίες και τις στρατηγικές μάθησης που μπορούν να προωθήσουν τη μάθηση.</p> <p>-Η ανατροφοδότηση είναι πολύ σημαντική για τη μάθηση. Προκειμένου η ανατροφοδότηση να βοηθήσει στην προώθηση της μάθησης, θα πρέπει να δίνει στους μαθητές και τους μαθητευόμενους μια επισκόπηση του πού βρίσκονται στη μάθησή τους, πού πηγαίνουν και τι πρέπει να κάνουν για να προχωρήσουν στη μάθηση.</p>
<p>3. Στρατηγικές: Βέλτιστες πρακτικές εκπαιδευτικές προετοιμασίες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - Εξοικειωθείτε με τα διεθνή προγράμματα σπουδών, τις στρατηγικές και τις μεθόδους που έχουν σχεδιαστεί για εξατομικευμένη μάθηση. • - Μελετήστε τη σχετική παιδαγωγική και την εφαρμοσμένη χρήση των σημειώσεων αναστοχασμού και των ημερολογίων μάθησης. • - Μελετήστε και μάθετε για τη διδακτική που υποστηρίζει την εξατομικευμένη μάθηση και ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών που έχουν ειδικές ανάγκες.
<p>4. Διδακτικές προσεγγίσεις/μέθοδοι:</p>	<p>1. Ανταλλαγή εμπειριών και κριτική σκέψη σχετικά με τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες στη διδασκαλία.</p>

	<p>2. Αναθέσεις περιπτώσεων και ομαδική εργασία.</p> <p>3. Μαθήματα παραλλαγών και μια πιο πρακτική προσέγγιση του σχεδίου μαθήματος.</p> <p>4. Συνεργασία με άλλους επαγγελματίες και καθηγητές που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των μαθητών.</p>
5. Περιβάλλον μάθησης και διάρκεια της κατάρτισης	<p>Η κατάρτιση μπορεί να είναι ένας συνδυασμός μεταξύ ηλεκτρονικής μάθησης και πρακτικής παιδαγωγικής κατάρτισης πρόσωπο με πρόσωπο.</p> <p>Η πρακτική εκπαίδευση μπορεί να είναι 3-4 ώρες.</p>
6. Μορφή κατάρτισης	<ul style="list-style-type: none"> - Συνδυασμός eLearning και εκπαίδευσης πρόσωπο με πρόσωπο - Ατομικά και σε αίθουσα διδασκαλίας
7. Προτεινόμενα υλικά και πόροι:	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.prodigygame.com/main-en/blog/personalized-learning/ • https://www.customizedu.net/ • https://elearningindustry.com/personalized-elearning-customized-approach-accelerated-elearning
8. Αξιολογήσεις:Πιθανές προτάσεις εργαλείων αξιολόγησης	<p>Η ηλεκτρονική μάθηση μπορεί να μετρηθεί με ένα τεστ βασισμένο στο διαδίκτυο που αποτελείται από έναν αριθμό ερωτήσεων. Θα παρέχει άμεση ανατροφοδότηση στον δάσκαλο.</p> <p>Η πρακτική εκπαίδευση θα μετρηθεί από τον μαθητή που θα δημιουργήσει μια σημείωση προβληματισμού με βάση μια δεδομένη περιγραφή περίπτωσης.</p>
9. Αναμενόμενα αποτελέσματα	<p>Μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, οι εκπαιδευτικοί αναμένεται να είναι σε θέση</p> <p>α) Χαρτογραφήστε και εντοπίστε τις μεμονωμένες ανάγκες των μαθητών και βρείτε καλές και ποικίλες μεθόδους διδασκαλίας ενώ συνεχίζετε να ακολουθείτε το πρόγραμμα σπουδών.</p> <p>β) Να είναι σε θέση να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις και να λάβει συγκεκριμένα μέτρα ως μέρος της συνεχούς διδασκαλίας για να αυξήσει την κατανόηση και τη συμμετοχή των μαθητών στη διδασκαλία</p> <p>γ) Να είναι σε θέση να διευθύνει μια τάξη όπου όλοι οι μαθητές, ανεξάρτητα από το υπόβαθρο, τις ανάγκες και τη διαφορετικότητά τους, αισθάνονται ότι ανήκουν.</p> <p>δ) Να είναι σε θέση να αξιολογήσουν την επίδραση των δικών τους μέτρων</p>
α)Οργανισμός προγραμματιστών	<ul style="list-style-type: none"> - Veksttorget - rogerm@veksttorget.no - www.veksttorget.no