

Πρόγραμμα σπουδών για εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν Προκλήσεις ξένων γλωσσών	
1. Προσδιορισμός βασικών δεξιοτήτων	<p>Προκλήσεις ξένων γλωσσών</p> <p>Οι γλωσσικές δεξιότητες αποτελούν προϋπόθεση για τη δυνατότητα ενεργού συμμετοχής στην επαγγελματική ζωή, στην κοινωνία και κυρίως στην εκπαίδευση. Για τους μαθητές ξένων γλωσσών, αυτό περιλαμβάνει την υποστήριξη των επικοινωνιακών τους δεξιοτήτων όπως ομιλία, ακρόαση, ανάγνωση και γραφή με ευέλικτο και ασφαλή τρόπο, ώστε να δημιουργηθεί η απαραίτητη κατανόηση για να επωφεληθούν από τη διδασκαλία.</p>
2. Στόχοι:	<p>Στόχοι γνώσης</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κατανοήστε πώς εσείς ως δάσκαλος μπορείτε να διαφοροποιήσετε, να προσαρμόσετε και να αξιολογήσετε μεθόδους διδασκαλίας που ανταποκρίνονται στις διαφορετικές γλωσσικές ανάγκες των μαθητών και να αναπτύξετε τους μαθητές να γίνουν ανεξάρτητοι μαθητές - Ως δάσκαλος πρέπει να έχει βασική κατανόηση των εννοιών, του λεξιλογίου και του τρόπου υποστήριξης των μαθητών που μαθαίνουν αυτά σε διάφορες γλώσσες, δεξιότητες και μαθήματα. <p>Στόχοι δεξιοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να είστε σε θέση να δημιουργήσετε ένα περιβάλλον μάθησης που χτίζει γέφυρες σεβασμού μεταξύ των διαφορετικών γλωσσικών ταυτοτήτων των μαθητών, δημιουργεί ενότητα και περιέργεια για διαφορετικούς πολιτισμούς και γλώσσες. - Να είναι σε θέση να δοκιμάσει και να χαρτογραφήσει λεξιλόγιο και δεξιότητες για μαθητές ξένων γλωσσών <p>Στόχοι στάσης</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κατανοήστε πώς εσείς ως δάσκαλος μπορείτε να αναγνωρίσετε, να σέβεστε, να επικοινωνείτε και να εργαστείτε αποτελεσματικά μεταξύ των πολιτισμών στην τάξη.
3. Στρατηγικές: Βέλτιστες πρακτικές εκπαιδευτικές προετοιμασίες	<ul style="list-style-type: none"> - Εξοικειωθείτε με διεθνή προγράμματα σπουδών, στρατηγικές και μεθόδους που έχουν σχεδιαστεί για την πολιτιστική πολυμορφία. - Μελετήστε σχετική παιδαγωγική και εφαρμοσμένη χρήση σημειώσεων προβληματισμού και ημερολογίων μάθησης. - Μελετήστε και μάθετε για διδακτικά που υποστηρίζουν την ανάπτυξη των μητρικών γλωσσών και καλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών που έχουν επιπλέον γλώσσες.
4. Διδακτικές προσεγγίσεις/μέθοδοι:	<ul style="list-style-type: none"> - Ανταλλαγή εμπειριών και κριτική σκέψη σχετικά με τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες στη διδασκαλία. - Αναθέσεις περιπτώσεων και ομαδική εργασία. - Ομαδικές και ομαδικές εργασίες όπου οι μαθητές πρέπει να εγκαταλείψουν την κανονική τους περιοχή και να εισαγάγουν μαθήματα που συνήθως δεν μελετούν ή δεν διδάσκουν

	- Ανταλλαγή θεωρίας και εμπειρίας σε δύσκολες λέξεις, δύσκολη ροή ανάγνωσης, εργασίες λεξιλογίου και κίνητρα.
5. Μαθησιακό περιβάλλον και διάρκεια εκπαίδευσης	Η εκπαίδευση μπορεί να είναι ένας συνδυασμός μεταξύ eLearning και πρακτικής παιδαγωγικής εκπαίδευσης πρόσωπο με πρόσωπο. Η πρακτική εκπαίδευση μπορεί να είναι 3-4 ώρες.
6. Μορφή εκπαίδευσης	Συνδυασμός eLearning και εκπαίδευσης πρόσωπο με πρόσωπο - Ομάδα 3-10 μαθητών ανά τάξη
7. Προτεινόμενα υλικά και πόροι:	Σύνδεσμοι με εκπαιδευτικούς πόρους που ασχολούνται με - διεθνή προγράμματα σπουδών, στρατηγικές και μέθοδοι σχεδιασμένες για την πολιτιστική πολυμορφία. - σχετική παιδαγωγική και εφαρμοσμένη χρήση σημειώσεων προβληματισμού και ημερολογίων μάθησης - διδακτικά που υποστηρίζουν την ανάπτυξη φυσικών ομιλητών και καλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών που έχουν επιπλέον γλώσσες. - μελέτη του εαυτού σας και αναγνώριση των δυνατοτήτων και των προκλήσεων του ατόμου στο ρόλο του δασκάλου. Περιγραφές περιπτώσεων Ένα σύνολο περιγραφών περιπτώσεων που δείχνουν τυπικές προκλήσεις που μπορούν να αντιμετωπίσουν οι μαθητές ξένων γλωσσών ως μέρος της διδασκαλίας.
8. Αξιολογήσεις: Πιθανές προτάσεις εργαλείων αξιολόγησης	Η ηλεκτρονική μάθηση μπορεί να μετρηθεί με μια διαδικτυακή δοκιμασία που αποτελείται από έναν αριθμό ερωτήσεων. Θα παρέχει άμεση ανατροφοδότηση στον δάσκαλο. Η πρακτική εκπαίδευση θα μετρηθεί από τον μαθητή που θα δημιουργήσει μια σημείωση προβληματισμού με βάση μια δεδομένη περιγραφή περίπτωσης.
9. Αναμενόμενα αποτελέσματα	Μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, οι εκπαιδευτικοί αναμένεται να είναι σε θέση - Προσδιορίστε τις γλωσσικές προκλήσεις που μπορεί να έχουν οι ομιλητές ξένων γλωσσών στη διδασκαλία τους - Να είναι σε θέση να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις και να λάβει συγκεκριμένα μέτρα ως μέρος της συνεχούς διδασκαλίας για να αυξήσει την κατανόηση και τη συμμετοχή των μαθητών στη διδασκαλία - Να είναι σε θέση να αξιολογήσουν την επίδραση των δικών τους μέτρων.
10. Οργανισμός προγραμματιστή	- <i>Prios Kompetanse AS</i> - <i>post@prios.no</i> - www.prios.no