

Læreplan for lærere Fremmedspråklige utfordringer	
1. Identifisering av nøkkelferdigheter	<p>Fremmedspråklige utfordringer</p> <p><i>Språklige ferdigheter er en forutsetning for å kunne delta aktivt i arbeidslivet, samfunnslivet og ikke minst i utdannelsen. For fremmedspråklige elever innebærer dette støtte opp under deres kommunikasjonsferdigheter som å snakke, lytte, lese og skrive på en fleksibel og trygg måte, for å skape nødvendig forståelse til å få utbytte av undervisningen.</i></p>
2. Mål:	<p>Kunnskapsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå hvordan man som lærer kan differensiere, tilpasse og vurdere undervisningsformer som imøtekommer elevenes ulike språklige behov og utvikler elevene til å bli selvstendige studenter - Som lærer ha en grunnleggende forståelse for begreper, ordforråd og innlæring av disse på tvers av språk, ferdigheter og fag. <p>Ferdighetsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne skape et læringsmiljø som bygger respektfulle broer mellom de ulike elevenes språkidentiteter, skaper samhold og nysgjerrighet for ulike kulturer og språk. - Kunne teste og kartlegge ordforråd og ferdigheter for fremmedspråklige elever <p>Holdningsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå hvordan man som lærer kan, gjenkjenne, respektere, kommunisere og arbeide effektivt på tvers av kulturer i klasserommet.
3. Strategier: God praksis før opplæringen	<ul style="list-style-type: none"> - Gjøre seg kjent med internasjonale læreplaner, strategier og metoder utformet for kulturelt mangfold. - Studere relevant pedagogikk og anvendt bruk av refleksjonsnotater og læringsmapper - Studere og lære om didaktikk som støtter utviklingen av morsmål og dekker opplæringsbehovene til studenter som har tilleggsspråk.
4. Tilnærming til opplæring /metoder:	<ul style="list-style-type: none"> - Erfaringsbasert deling og kritisk tenking om utfordringer og muligheter i undervisningen. - Caseoppgaver og gruppearbeider. - Gruppe- og samarbeidsoppgaver hvor studentene må ut av sitt fagområde og inn i fag de vanligvis ikke studerer eller underviser - Teori og erfaringsdeling om vanskelige ord, vanskelig leseflyt, ordforrådsoppgaver og motivasjon.
5. Læringsmiljø og lengden av opplæringen	<p><i>Opplæringen kan være en kombinasjon mellom e-læring og praktisk pedagogisk opplæring face-to-face. Den praktiske opplæringen kan være på 3-4 timer.</i></p>
6. Type opplæring	<ul style="list-style-type: none"> - Kombinasjon av e-læring og fysisk opplæring

	- <i>Gruppe på 3-10 studenter pr klasse</i>
7. Foreslått materiale og ressurser	<p><u>Linker til læringsressurser som omhandler</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>internasjonale læreplaner, strategier og metoder utformet for kulturelt mangfold.</i> - <i>relevant pedagogikk og anvendt bruk av refleksjonsnotater og læringsmapper</i> - <i>didaktikk som støtter utviklingen av morsmål og dekker opplæringsbehovene til studenter som har tilleggspråk.</i> - <i>Dette med å studere seg selv og identifisere egne styrker og utfordringer i lærerrollen.</i> <p><u>Casebeskrivelser</u></p> <p><i>Ett sett med casebeskrivelser som viser typiske utfordringer fremmedspråklige elever kan ha som del av undervisning.</i></p>
8. Vurdering: Forslag mulige vurderingsmetoder og -verktøy	<p><i>E-læringen kan måles ved en elektronisk test bestående av en rekke spørsmål. Den vil gi øyeblikkelig feedback til læreren.</i></p> <p><i>Den praktiske opplæringen kan måles i form av ett refleksjonsnotat basert på en caseoppgave</i></p>
9. Forventet resultat	<p><i>Etter endt opplæring forventes det at lærere skal kunne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Identifisere språklige utfordringer fremmedspråklige kan ha i ens undervisning</i> - <i>Være i stand til å gripe tak i utfordringene og iverksette konkrete tiltak som del av pågående undervisning for å øke elevenes forståelse og deltakelse i undervisningen</i> - <i>Være i stand til å evaluere effekten av egne tiltak.</i>
10. Utviklet av	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Prios Kompetanse AS</i> - <i>post@prios.no</i> - www.prios.no