

Πρότυπο προγράμματος σπουδών για εκπαιδευτικούς που περιλαμβάνονται Βραχυχρόνιες εκπαιδεύσεις	
1. Προσδιορισμός Βασικών Δεξιοτήτων	<p>Ολιστική Αγωγή Υγείας (ΗΗΕ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή: Καθώς οι νέοι αγωνίζονται με προβλήματα ψυχικής και σωματικής υγείας με αυξανόμενους ρυθμούς, οι δάσκαλοί τους αγωνίζονται να τους βοηθήσουν. Τα σχολεία πρέπει να διασφαλίσουν ότι οι εκπαιδευτικοί είναι έτοιμοι να εντοπίσουν και να υποστηρίξουν τους μαθητές χτίζοντας την ικανότητά τους να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά την ψυχική υγεία των μαθητών. Η ψυχική υγεία δεν είναι ένα συνηθισμένο θέμα μεταξύ των επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών. Άλλα ζητήματα αντιμετωπίζονται κυρίως, για παράδειγμα οι δεξιότητες διαχείρισης, η κατάσταση της τάξης ή το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών. Τόσο οι μαθητές όσο και οι δάσκαλοι επωφελούνται από την κατάρτιση του ΗΗΕ καθώς και το κοινωνικό πλαίσιο στο σχολείο ενισχύεται - Περίληψη χρήσης: (Βάσει εισηγήσεων του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαιδευτικών) - Διαφοροποίηση μαθημάτων και αντιμετώπιση της μάθησης κοινωνικής δικαιοσύνης με διδασκαλία βασισμένη στην έρευνα - Αγκαλιάζοντας την πολύγλωσση μάθηση - Εξάσκηση στον αυτοστοχασμό - Επιτρέποντας στην τάξη να γίνει πολιτικός χώρος και ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών να υποστηρίξουν την ισότητα σε θεσμικό, τοπικό, κρατικό και εθνικό επίπεδο
2. Στόχοι:	<ul style="list-style-type: none"> - Αύξηση της ψυχικής υγείας τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών εστιάζοντας στο σύνολο του ατόμου - Ενίσχυση του εργασιακού κλίματος εντός της τάξης και της σχέσης μεταξύ μαθητών και μαθητών-καθηγητών καθώς και του δικτύου δασκάλων-διδασκόντων
3. Στρατηγικές: Εκπαιδευτική βέλτιστη πρακτική	<p>Οι στρατηγικές που παρατίθενται σε αυτήν την ενότητα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς στον καθορισμό μεθόδων βέλτιστης πρακτικής για την παροχή διδασκαλίας στους μαθητές</p> <p>Πέντε βασικές στρατηγικές διδασκαλίας (με βάση τις προτάσεις του Πανεπιστημίου Mills):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Ενδυνάμωση των σχέσεων σε όλους τους τομείς της ζωής των μαθητών - Σύνδεση της μάθησης με την εμπειρία του πραγματικού κόσμου - Καλύτερη συνεργασία μεταξύ σπιτιού και σχολείου - Ενθάρρυνση ολόκληρης της κοινότητας - Αποδυνάμωση της τάξης
4. Διδακτικές προσεγγίσεις/ μέθοδοι:	<ul style="list-style-type: none"> - Διαλέξεις, ομαδικές εργασίες, εργασίες για το σπίτι, εξωσχολικές εργασίες, οικογενειακές συμβουλές - διαδραστικές μέθοδοι (μέθοδοι ομαδικής εργασίας) - συζητήσεις, παιχνίδια ρόλων, μελέτες περιπτώσεων, κ.λπ. εκδρομές, αλλαγή τοποθεσιών διδασκαλίας, - βιντεοδιάσκεψη, πλατφόρμες εκμάθησης
5. Μαθησιακό περιβάλλον και διάρκεια εκπαίδευσης	<p>Διαδικτυακά και αυτοπροσώπως ένα μισό το καθένα (πλήρης εκπαίδευση 8 ωρών).</p> <p>Για παράδειγμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4ωρη διαδικτυακή εκπαίδευση- θεωρία και βασικές δεξιότητες - 4ωρη εκπαίδευση πρακτικών δεξιοτήτων στην τάξη
6. Μορφή εκπαίδευσης	<ul style="list-style-type: none"> - Πλήρης απασχόληση - Μερικώς αυτοπροσώπως: x - Διαδικτυακά: x
7. Προτεινόμενα υλικά και πόροι:	<p>Αυτή η ενότητα περιέχει μια συλλογή υπάρχοντος υλικού και πόρων που μπορούν να χρησιμοποιήσουν οι ειδικοί παιδαγωγοί με βάση τη διαθεσιμότητα της περιοχής. Αυτά τα υλικά και οι πόροι συγκεντρώθηκαν από τους ειδικούς παιδαγωγούς που είναι υπεύθυνοι για την ανάπτυξη αυτού του προγράμματος σπουδών με βάση τα υλικά και τους πόρους που διατίθενται στις τάξεις τους.</p> <ul style="list-style-type: none"> - "ασφαλής" χώρος και ολομέλεια (τάξη) - Τεχνικός εξοπλισμός - Smartboard, προβολέας, υπολογιστές - Συνηθισμένο σχολικό υλικό όπως στυλό, κάρτες, αφίσες, χαρτί
8. Αξιολογήσεις: Πιθανές προτάσεις εργαλείων αξιολόγησης	<p>Η συλλογή δεδομένων αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του καθορισμού του εάν οι οδηγίες και οι παρεμβάσεις είναι αποτελεσματικές ή όχι. Προκειμένου να συλλεχθούν δεδομένα που να αντικατοπτρίζουν τις επιδόσεις των μαθητών και να αξιολογήσουν τις ανάγκες των μαθητών, είναι απαραίτητο να επιλεγούν τόσο οι κατάλληλες διαμορφωτικές όσο και οι αθροιστικές αξιολογήσεις. Η διαμορφωτική αξιολόγηση αναφέρεται σε εκείνες τις αξιολογήσεις που παρέχουν συνεχείς πληροφορίες για την πρόοδο των μαθητών, ενώ οι αθροιστικές αξιολογήσεις στοχεύουν στην αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών μεθόδων και παρεμβάσεων. Παραδείγματα διαμορφωτικών αξιολογήσεων</p>

	<p>περιλαμβάνουν ανάλυση εργασιών, παρατηρήσεις δασκάλων χρησιμοποιώντας λίστες ελέγχου δασκάλων, ανέκδοτα αρχεία, βαθμολογίες βάσης ISTAR και μόνιμο προϊόν. Παραδείγματα συνοπτικών αξιολογήσεων περιλαμβάνουν συνοπτικές εκθέσεις και χαρτοφυλάκια ISTAR. Τα χαρτοφυλάκια μαθητών είναι συλλογές εργασιών και αξιολογήσεων των μαθητών που χρησιμοποιούνται για να απεικονίσουν τα τρέχοντα επίπεδα απόδοσης σε όλους τους τομείς του προγράμματος σπουδών. Παραδείγματα υλικού που περιέχονται στα χαρτοφυλάκια μαθητών μπορεί να περιλαμβάνουν, αλλά δεν περιορίζονται σε, ακαδημαϊκά φύλλα εργασίας, δείγματα γραφής, παραδείγματα κοπής και χρωματισμού μαζί με αναλύσεις εργασιών και ανέκδοτα δεδομένα. Το χαρτοφυλάκιο κάθε μαθητή θα πρέπει να περιέχει χρονολογημένα κομμάτια από την αρχή, τη μέση και το τέλος κάθε σχολικού έτους που υποδεικνύουν το επίπεδο ανεξαρτησίας.</p>
<p>9. Αναμενόμενα αποτελέσματα</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ποιες ικανότητες για τις συγκεκριμένες δεξιότητες θα αναπτυχθούν; - Αντιμετώπιση της διαφορετικότητας και συμβίωση με ειδικές ανάγκες - Αυξημένη ευαισθησία, soft skills και κοινωνική δικαιοσύνη - Βελτιωμένη επαφή με τον εαυτό και ποιοτική σχέση με τους άλλους - Ορατότητα αδυναμιών, αγωνιών και ανισοτήτων - Ενίσχυση της κοινωνικής σταθερότητας - Πλαίσιο για καλύτερα εκπαιδευτικά αποτελέσματα
<p>10. Οργανισμός προγραμματιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Προγραμματιστής: <i>IB Berlin Brandenburg gGmbH</i> - Email: Willy.brim@ib.de or internationale-arbeit-bb-nordost@ib.de - Ιστοσελίδα: https://ib-berlin.de/

The fundamental knowledge as well as operational aspects of knowledge needed for learning, work and life. Within the curriculum, medial literacy, digital skills, critical thinking, oral communication, literacy and numeracy are normally considered as foundational, essential or basic skills. The term can include a range of skills that individuals need to live successfully in contemporary society.