

Læreplan for lærere Motivasjonsutfordringer	
1. Identifisere nøkkelferdigheter	<p>Motivasjonsutfordringer:</p> <p>Denne opplæringen er rettet mot ungdomsarbeidere og fagfolk som tilbyr rådgivningstjenester til målgruppen umotiverte unge arbeidsledige. I løpet av opplæringen vil ungdomsarbeidere bli introdusert for teoretisk kunnskap og praktiske ferdigheter om spesifikasjonene ved å jobbe med ungdom.</p>
2. Mål:	<p>Kognitive ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne kartlegge og forstå behovet for trening til unge med manglende motivasjon. - Grunnleggende forståelse av undervisningsmetoder som forbedrer elevenes motivasjonsferdigheter. - Forstå hvordan man tilpasser, differensierer og vurderer undervisningsmetoder som møter elevenes ulike sosiale miljø og erfaring. <p>Mentale ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forbedre, øke og utvide motiverende ferdigheter. - Forstå og kunne implementere effektive gruppearbeidsorganiseringsmetoder og teknikker i ulike grupper av deltakere. - Å mestre effektive motivasjonsmetoder og teknikker for individuelt og gruppearbeid.
3. Strategier: Beste praksis instruksjon	<ul style="list-style-type: none"> - Gjør deg kjent med strategier og metoder utviklet for selvidentifikasjon. - Studer relevante informasjonskilder.

	<ul style="list-style-type: none"> - Studer og lær om metoder som støtter utviklingen av økende motivasjon.
<p>4. Undervisningstilnærming/-metoder:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasjon. - Diskusjon. - Gruppedynamikk (overvinne barrierer for kommunikasjon og samhandling). - Analyse av problemstillinger. - Brainstorming, caseoppgaver og gruppearbeid (CLIM). - Kunstterapi. - Gruppediskusjon (lage innhold gjennom ulike perspektiver). - OH-kort (multifunksjonell assosiativ kortstokk). - Evalueringsark (identifikasjon av personlige ferdigheter og talenter). - Rollespill ved arbeidsintervju. - Kort video observasjon.
<p>5. Læringsmiljø og lengde på opplæringen</p>	<p>Opplæringen er en kombinasjon av egen-eLæring og praktisk pedagogisk opplæring ansikt til ansikt. Totalt vil kurset dekke 8 timer (selv-e-læring 4 timer, og 4 timer for ansikt til ansikt læring).</p>
<p>6. Form for trening</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teoretisk del og praktisk opplæring. - E-læring. - Gruppemøte. Gruppe på 4 – 8 studenter per klasse (samme gruppe i hele kursets varighet). Varighet av undervisningen: 4 timer (2 timers egen e-læring og 2 timers klassearbeid). Det anbefales å lede dem med intervaller på flere dager til to uker. - Individuelt arbeid.
<p>7. Foreslått materiale og ressurser:</p>	<p>Arbeidsformidlingsmetodikk for å jobbe med ungdom "Jeg kan".</p> <p>Treningen bruker:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lysbilder. - Korte videoer. - Individuelt arbeid og gruppearbeid.

8. Vurderinger: Mulige forslag til vurderingsverktøy	Ta del i: - evaluering ved å fylle ut spørreskjemaer - refleksjonstid - åpne diskusjoner
9. Forventede resultater	Ungdomsarbeidere under og etter opplæringen forbedrer: <ul style="list-style-type: none"> - Forbedre deres evne til å utføre gruppeledelsesferdigheter, lede teamet. - Vil være i stand til å styrke og utdype sin faglige kompetanse ved å sette motivasjonsnivåer. - Tilby unge mennesker verktøy og muligheter for å "bygge" motivasjonsgjennomgang. - Forbedre evnen til å ta i bruk undervisnings-læringsstrategier til ulike alder, interesser og behov til studenter eller kunder.
10. Utviklerorganisasjon	Litauisk arbeidsformidling

Den grunnleggende kunnskapen så vel som operasjonelle aspekter ved kunnskap som trengs for læring, arbeid og liv. Innenfor læreplanen betraktes kompetanse innenfor media, digitale ferdigheter, kritisk tenkning, muntlig kommunikasjon, leseferdighet og regneferdighet som grunnleggende eller essensielle ferdigheter. Begrepet kan inkludere en rekke ferdigheter som enkeltpersoner trenger for å kunne oppnå suksess i dagens samfunn.