

Υπόδειγμα προγράμματος σπουδών για εκπαιδευτικούς Σύντομες εκπαιδεύσεις

1. Προσδιορισμός βασικών δεξιοτήτων	<p style="text-align: center;"><u>Κοινωνικές προκλήσεις</u></p> <p>Οι νέοι αντιμετωπίζουν καθημερινά πραγματικές κοινωνικές ανησυχίες, ιδίως μεταξύ 18-25 ετών, καθώς πρόκειται για το πιο αμήχανο στάδιο ενηλικίωσης-ανάπτυξης της ζωής τους. Κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου, οι νέοι εκτίθενται σε κάποιους συντριπτικούς εξωτερικούς και εσωτερικούς αγώνες. Αντιμετωπίζουν και καλούνται να ανταπεξέλθουν στις γονεϊκές πιέσεις (ειδικά όσοι προέρχονται από οικογένειες με χαμηλό μορφωτικό επίπεδο ή όσοι έχουν βιώσει δύσκολες παιδικές στιγμές), στις εργασιακές και σχολικές πιέσεις, στην πίεση και τον ανταγωνισμό των συνομηλίκων κ.ο.κ. Πολλοί νέοι αισθάνονται ότι δεν τους καταλαβαίνουν. Είναι ζωτικής σημασίας να αναγνωρίζονται τα συναισθήματα και οι σκέψεις τους και η επιβεβαίωση αυτή να προέρχεται όχι μόνο από τους γονείς τους αλλά και από τους εκπαιδευτικούς τους. Οι εκπαιδευτικοί είναι εκείνοι που πρέπει να προσεγγίσουν προσεκτικά και με φιλικό τρόπο τους μαθητές τους, οι οποίοι αντιμετωπίζουν τέτοια κοινωνικά ζητήματα, για να συζητήσουν όλες τις πιθανές ανησυχίες</p>
2. Στόχοι	<p>Με ιδιαίτερη έμφαση στην εκπαιδευτική ικανότητα και τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών, θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κατανοήσουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των εκπαιδευομένων που αντιμετωπίζουν κοινωνικές προκλήσεις. Ήρεμη επικοινωνία, ενεργητική ακρόαση και συμβιβασμός: Οι εκπαιδευτικοί είναι ένα από τα πρόσωπα με τη μεγαλύτερη επιρροή στη ζωή των νέων. Είναι σημαντικό γι' αυτούς να μάθουν πώς να θέτουν ισχυρά θεμέλια προτού κλείσει το παράθυρο της ευκαιρίας αυτής για τους νέους. - Αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις αρχές και τις πρακτικές των κατάλληλων μεθόδων κατάρτισης που απευθύνονται σε

	<p>μαθητές που αντιμετωπίζουν κοινωνικές προκλήσεις.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αναπτύξουν το περίγραμμα του μελλοντικού περιεχομένου των μαθημάτων τους σύμφωνα με τις απαιτήσεις των εκπαιδευομένων. Στην περίπτωση μας, η επίλυση προβλημάτων είναι μια σημαντική δεξιότητα ζωής για τους νέους: Οι εκπαιδευτές θα εξοικειωθούν και θα εφαρμόσουν μεθόδους που βοηθούν τους νέους να μάθουν να επιλύουν τα προβλήματά τους συνεργαζόμενοι. - Μάθουν πώς να είναι αρκετά ευέλικτοι και να αφιερώνουν χρόνο για να συζητούν θέματα που είναι σημαντικά για την ομάδα, ακόμη και αν δεν έχουν αρχικά προγραμματιστεί. - Να εκτιμήσουν τον αντίκτυπο που θα έχει η μελλοντική τους εκπαίδευση στους εκπαιδευόμενους, αν χρησιμοποιηθούν οι σωστές πρακτικές και μέθοδοι.
<p>3.Στρατηγικές: Βέλτιστες πρακτικές διδασκαλίας</p>	<p>Οι εκπαιδευτικοί θα μελετήσουν και θα μάθουν για τις διεθνείς διδακτικές και πρακτικές που απευθύνονται σε νέους που αντιμετωπίζουν κοινωνικές προκλήσεις. Κυρίως θα εξοικειωθούν με την αφοσίωση σε 6 βήματα επίλυσης προβλημάτων</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έγκαιρη αναγνώριση 2. Κατανόηση της μετάβασης 3. Μεταφορά γνώσεων 4. Σεβασμός 5. Αναφορές 6. Εμπιστοσύνη και αποδοχή 7. Επικοινωνία και ασφαλής χώρος

<p>4.Διδακτική προσέγγιση /μέθοδοι:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Καταιγισμός ιδεών: ανταλλαγή ιδεών χωρίς αξιολόγηση ή κρίση. - Διαδραστικές συζητήσεις: ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών να είναι ενεργητικοί και αναλυτικοί στην κοινωνική προσέγγιση της μάθησης. - Ομαδικές συζητήσεις: ο εκπαιδευτικός αναλαμβάνει το ρόλο του προαγωγού της ομάδας, του συμβούλου της ομάδας, του συντονιστή της ομάδας και του μέντορα της ομάδας. - Συζητήσεις σε πάνελ: συντονισμός και διευθέτηση της συζήτησης για τις κοινωνικές προκλήσεις, ενώ οι εκπαιδευτικοί είναι οι συμμετέχοντες στο πάνελ και ενεργούν ως καταλύτες της μαθησιακής διαδικασίας. - Ασκήσεις παιχνιδιού ρόλων: οι εκπαιδευτές θέτουν σε εφαρμογή τις δεξιότητες που διδάχθηκαν καθ' όλη τη διάρκεια της κατάρτισης. - Διαλέξεις
<p>5.Περιβάλλον μάθησης και διάρκεια της κατάρτισης</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Εν μέρει πρόσωπο με πρόσωπο και εν μέρει διαδικτυακά - 15 ώρες
<p>6.Μορφή κατάρτισης</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Θεωρητικό μέρος και πρακτική εξάσκηση - Ηλεκτρονική μάθηση και ομαδική συνάντηση
<p>7.Προτεινόμενο υλικό και πόροι</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Διαφάνειες - Παρουσιάσεις - Μελέτες περιπτώσεων διαφορετικών καταστάσεων που ενσωματώνουν κοινωνικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι νέοι, όπως το μεταναστευτικό υπόβαθρο, το χαμηλό μορφωτικό επίπεδο της οικογένειας, η εμπειρία του διαζυγίου των γονέων τους, ο ανταγωνισμός των συνομηλίκων κ.λπ. - Διεθνής διδακτική και στρατηγικές για την αντιμετώπιση των κοινωνικών προκλήσεων των νέων - "Κοινωνικής Παιδαγωγικής" - "Αντιμετώπιση κοινωνικών ζητημάτων στην τάξη και πέρα από αυτήν: Οι παιδαγωγικές προσπάθειες πρωτοπόρων

	<p>στον τομέα. Έρευνα στο πρόγραμμα σπουδών και τη διδασκαλία", Totten, Samuel, Ed., Pedersen, Jon, Ed., IAP - Information Age Publishing, Inc.</p> <p>- "Πρώθηση της κοινωνικής ένταξης στα εκπαιδευτικά πλαίσια: Junonen, J., Lessard, L.M., Rastogi, R., Schacter, H.L., & Smith, D. S., University of California, Los Angeles.</p>
8.Αξιολογήσεις: Πιθανές προτάσεις εργαλείων αξιολόγησης	<p>Η επιτυχία της κατάρτισης θα αξιολογείται με βάση ένα σύνολο δεικτών επίτευξης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Χρόνος αντανάκλασης (ζωντανά) - - Φύλλα αξιολόγησης.
9.Αναμενόμενα αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση της κατάρτισης, οι εκπαιδευτικοί αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να ενισχύσουν την επαγγελματική τους εμπειρογνωμοσύνη και την ικανότητά τους να εντοπίζουν τις κοινωνικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι μαθητές τους, - να επιταχύνουν την ενδυνάμωση των μαθητών ώστε να αποδέχονται τα κοινωνικά τους ζητήματα και να αναλύουν τα δυνατά σημεία, τις αδυναμίες, τις ευκαιρίες και τις απειλές/κινδύνους τους, - διευκολύνουν την επικοινωνία και την ανάπτυξη ικανοτήτων μεταξύ αυτών και των μαθητών τους, προωθώντας έτσι συμμετοχικές και αυτοδύναμες δράσεις για τη διαχείριση των δικών τους κοινωνικών προβλημάτων με πιο ορθολογικό και βιώσιμο τρόπο, - να λαμβάνουν συγκεκριμένα μέτρα στο πλαίσιο της μελλοντικής διδασκαλίας τους βοηθώντας τους μαθητές να ξεπεράσουν τις κοινωνικές τους ανησυχίες, - να αξιολογούν την επάρκεια της διδασκαλίας τους στο πλαίσιο των κοινωνικών προκλήσεων των μαθητών.
10.Οργανισμός ανάπτυξης	<p>Ινστιτούτο Κοινωνικής Καινοτομίας και Συνοχής</p> <ul style="list-style-type: none"> - info@fifty-fifty.gr - www.fifty-fifty.gr

Οι θεμελιώδεις γνώσεις καθώς και οι λειτουργικές πτυχές της γνώσης που απαιτούνται για τη μάθηση, την εργασία και τη ζωή. Στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος σπουδών, ο μέσος εγγραμματισμός, οι ψηφιακές δεξιότητες, η κριτική σκέψη, η προφορική επικοινωνία, ο αλφαριθμητισμός και ο τρόπος υπολογισμού θεωρούνται συνήθως ως θεμελιώδεις, βασικές ή βασικές δεξιότητες. Ο όρος μπορεί να περιλαμβάνει μια σειρά από δεξιότητες που χρειάζονται τα άτομα για να ζήσουν με επιτυχία στη σύγχρονη κοινωνία.